

Princip om elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Formål:

På Kerteminde 10. klassecenter er det vores mål at understøtte elevernes udvikling i både faglige og sociale fællesskaber ud fra et inkluderende helhedssyn. Vi anerkender, at trivsel og læring går hånd i hånd, og at eleverne har brug for både faglige kompetencer og sociale færdigheder for at kunne navigere i et aktivt og meningsfuldt voksenliv.

Principper

1. Livsduelighed som fundament

Vi ser elevernes personlige og sociale udvikling som en central del af deres skolegang. Vores undervisning og aktiviteter skal styrke den enkeltes selvværd, selvtillid og evne til at tage ansvar for egen læring og udvikling.

2. Faglig fordybelse og engagement

Undervisningen tilrettelægges med høj kvalitet og differentiering på eksempelvis mindre hold for at imødekomme elevernes forskellige behov og potentialer. Vi skaber rum for faglig fordybelse, hvor eleverne motiveres til aktiv deltagelse og tilegnelse af ny viden.

3. Styrkelse af sociale fællesskaber

Vi prioriterer et inkluderende ungdomsmiljø, hvor eleverne oplever sig som en del af et stærkt fællesskab. Gennem samarbejde, sociale aktiviteter og refleksion arbejder vi for, at eleverne udvikler empati, respekt og samarbejdsevner.

4. Helhedsorienteret vejledning

Vores vejledning tager udgangspunkt i den enkelte elevs ressourcer, drømme og muligheder. Vi sikrer, at alle elever får en bred indsigt i ungdomsuddannelser og beskæftigelsesmuligheder, så de kan træffe kvalificerede valg for deres fremtid.

5. Fælles ansvar for trivsel og udvikling

Alle ansatte på skolen arbejder aktivt for at skabe en positiv skolekultur, hvor eleverne trives og udvikler sig. Vi forventer, at eleverne bidrager aktivt til det fælles læringsmiljø med respekt, engagement og ansvarlighed.

Gennem disse principper sikrer vi, at Kerteminde 10. klassecenter er et sted, hvor eleverne ikke blot bliver til "noget", men også til "nogen".

Godkendt af bestyrelsen 31/3-2025

