

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Indledning

På Kerteminde 10. klassecenter anerkender vi, at et tæt og konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem er afgørende for elevernes trivsel, dannelse og læring. Samarbejdet skal understøtte skolens målsætning om at styrke elevernes selvværd, selvtillid og livsduelighed som forberedelse til et godt og aktivt voksenliv.

Formål

Formålet med samarbejdet mellem skole og hjem er at skabe de bedst mulige rammer for elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Skolen og forældrene har et fælles ansvar for at støtte og motivere eleverne, så de får en alsidig personlig udvikling og en bred indsigt i ungdomsuddannelser og beskæftigelsesmuligheder.

Principper for samarbejdet

1. Åben og respektfuld kommunikation

- Skolen og hjemmet skal have en løbende dialog, hvor gensidig respekt og forståelse er i fokus.
- Kommunikation skal være rettidig, relevant og konstruktiv.
- Skolen anvender forskellige kommunikationsplatforme (primært Aula, e-boks og møder) for at sikre god informationsudveksling.

2. Fælles ansvar for elevens udvikling

- Skolen og forældrene samarbejder om at skabe et trygt og motiverende læringsmiljø for eleverne.
- Forældrene forventes at engagere sig i deres barns skolegang og trivsel.
- Skolen inddrager forældrene i relevante beslutninger, der vedrører elevens læring og udvikling.

3. Inddragelse og dialog

- Skolen afholder mindst én årlig samtale med eleven og forældrene for at drøfte elevens trivsel, faglige udvikling og fremtidsmuligheder.
- Forældrene har mulighed for at henvende sig til skolen ved behov for yderligere dialog.
- Skolen informerer forældrene om større aktiviteter, brobygning, individuel vejledning og sociale arrangementer, hvor deres deltagelse kan være relevant.

4. Fokus på dannelse og livsduelighed

- Samarbejdet mellem skole og hjem understøtter ikke kun elevernes faglige udvikling, men også deres dannelse og livsduelighed.
- Skolen forventer, at forældrene bakker op om skolens målsætninger, regler og værdier.

5. Løsning af udfordringer i fællesskab

- Hvis der opstår udfordringer i forhold til elevens trivsel eller læring, tages de op i et åbent og løsningsorienteret samarbejde mellem skole og hjem.
- Skolen inddrager relevante parter, herunder vejledere eller eksterne samarbejdspartnere, hvis det vurderes nødvendigt for elevens udvikling.

Afrunding

Kerteminde 10. klassecenter ser samarbejdet mellem skole og hjem som en væsentlig faktor i elevernes udvikling. Gennem dialog, gensidig respekt og et fælles ansvar kan vi sammen skabe de bedste betingelser for elevernes fremtid.

Godkendt af bestyrelsen 31/3-2025